

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
继 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 继 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于语言文字工作的重要论述，全面落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020年）》《教育部 国家语委关于全面加强新时代语言文字工作的意见》（教语用〔2021〕2号）等文件精神，现就加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及工作提出如下意见。

一、总体要求
（一）指导思想
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于语言文字工作的重要论述，全面落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020年）》《教育部 国家语委关于全面加强新时代语言文字工作的意见》（教语用〔2021〕2号）等文件精神，坚持党对语言文字工作的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持守正创新、改革创新，坚持服务国家通用语言文字高质量推广普及，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强语言支撑。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与乡村振兴、人才培养、科学研究、社会服务

紧密结合，全面提升国家通用语言文字推广普及水平，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

（一）全面加强国家通用语言文字教育

（1）全面加强学前教育国家通用语言文字教育。坚持立德树人，将国家通用语言文字教育融入幼儿园课程，培养幼儿国家通用语言文字听说能力。加强幼儿教师国家通用语言文字培训，提高教师教学水平。开展家长国家通用语言文字培训，提高家长教育水平。开展社区国家通用语言文字培训，提高社区居民国家通用语言文字水平。

（2）全面加强义务教育国家通用语言文字教育。坚持立德树人，将国家通用语言文字教育融入义务教育课程，培养学生国家通用语言文字听说读写能力。加强教师国家通用语言文字培训，提高教师教学水平。开展学生国家通用语言文字竞赛，提高学生国家通用语言文字水平。开展社区国家通用语言文字培训，提高社区居民国家通用语言文字水平。

（三）提升教师国家通用语言文字教育水平。组织教师参加国家通用语言文字培训，提高教师国家通用语言文字水平。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师

注册文化素养。

(五) 鼓励教师将国家通用语言文字规范化建设融入教育教学全过程，在课堂教学中主动使用国家通用语言文字，带头推广普及国家通用语言文字，带头使用国家通用语言文字进行学术交流、出版著作、撰写论文、制作教学课件等。

鼓励教师积极参与国家通用语言文字规范化建设，带头使用国家通用语言文字进行学术交流、出版著作、撰写论文、制作教学课件等。鼓励教师积极参与国家通用语言文字规范化建设，带头使用国家通用语言文字进行学术交流、出版著作、撰写论文、制作教学课件等。

三、完善准入机制，提升教师国家通用语言文字应用能力

(四) 严格落实国家通用语言文字水平测试要求，将普通话水平测试成绩作为教师入职、岗位聘任、职称评定的重要依据。鼓励教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字

交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试

点，

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

鼓励有条件的

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策

的研究阐释。

四、创新推广模式

创新推广模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励各地探索推广国家通用语言文字学习使用新模式，鼓励国家通用语言文字学习使用效能提升。鼓励各地探索推广国家通用语言文字学习使用新模式，鼓励国家通用语言文字学习使用效能提升。

（一）创新推广模式

鼓励各地探索推广国家通用语言文字学习使用新模式，鼓励国家通用语言文字学习使用效能提升。

鼓励各地探索推广国家通用语言文字学习使用新模式，鼓励国家通用语言文字学习使用效能提升。

各级教育行政部门要加强统筹协调，在经费、项目等方面给予支持。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训(轮训)班。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家

音文字推广普通话委员会成员，继续加强普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训(轮训)班。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家

教育部 国家语委
教育部办公厅 国家语委办公室

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发