

2019

与 (专业代 610215)

中 业、中 业 业 具 力。

全 制三

1. 业 位

1 业

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 业 位 举例	业 书举例
信 (61)	(6102)	互 关 务(64) 件 信 务业 (65)	件 人 (2-02-10-03 (4-04-05-01 件 (4-04-05-02)	(初) 化 (初) (初) 前	前 (初) 云 (初) ()-

2. 位

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 位 举例	业 书举例
信 (61)	(6102)	互 关 务(64) 件 信 务 业 (65)	件 人 (2-02-10-03 (4-04-05-01) 件 (4-04-05-02)	分 (中) (中)	云 (中) ()- (中) - ()

(一)

养、修、全，具一化
、业匠、与
、主专业，具力、作
力、创力、业力、代关力，
具业创业力，南代务业，乡务
、云、件件信务业
，从事初、件、
化，件、件
、作、体、劳全
人。

(二)

专业业、力到以下。

1.

(1) 中 共产党 会主义制，习

代中 会主义 下， 会主义 价值 ，具
厚 中华 。

(2) 、 、 、 信、 、
劳动， 准则 为 ，具 会 任 会 与

。

(3) 具 化 修养，关 业 。

(4) 具 会交 、 公共关 力。

(5) 具 业、 、 协作 。

(6) 业创业 创 ， 严 务 作作 。

(7) 健 体 ，养 体 卫 习 。

(8) 具 力、 力、 力、 力、 力 。

(9) 事 力，具 信 。

(10) ， 业 。

2.

(1) 、 化 中华优
传 化 。

(2) 与 专业 作 关 、 分 、

。

(3) 作 。

(4) 与 。

(5) 、 主 件 关 。

(6) 关 。

(7) 储 关 。

(8) 了 关 。

(9) 关 。

(10) 前 化 、 ；

3. 力

(1) 具 、 习 力 创 业 力、
习 力。

(2) 具 作与 压 力。

(3) 具 分 决 力。

(4) 具 、 力 力。

(5) 件 分 。

(6) 具 件 、 、 力。

(7) 具 件 写 力。

(8) 具 、 力。

(9) 具 与 力。

(10) 具 业务 分 与 力， 力。

(11) 具 化 与 力。

(12) 具 分 储 力。

(13) 具 力。

(14) 具 力。

(15) 力。

(16) 具 件 力。

(17) 具 力。

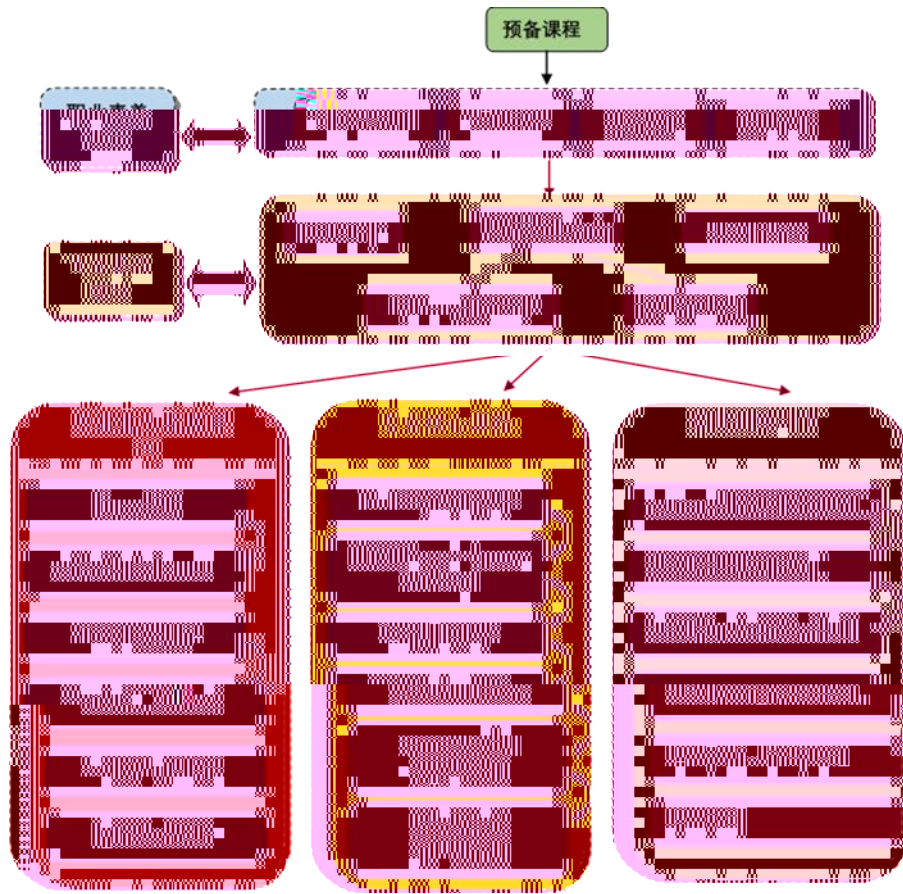
(18) 具 分 、 位 力。

(19) 力。

(一)

分为 ： 养 、 专业 、 专

业、专业力。具体下。



与专业体

(二) 主 与 业

主干课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

	<p>1. 产，分</p> <p>关</p> <p>2. 业务分一</p> <p>3. 体</p> <p>4. 分与</p> <p>5. 件与</p> <p>6. 、</p> <p>7. 写</p>	<p>1.具、全</p> <p>云、</p> <p>/ 协</p> <p>2. 务、储、全</p> <p>，了产、使</p> <p>，主</p> <p>产与作</p> <p>3.具、制与</p> <p>力</p> <p>4. 具，</p> <p>功</p>	<p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 专业 》</p> <p>《 企业 》</p>
	<p>与</p> <p>1.</p> <p>/ / / / /</p>	<p>1.具、全</p> <p>云、</p> <p>/ 协</p>	<p>《 》</p> <p>《 与 化》</p>

	<p>保 2. 自动化以 化 作 3. / 其他产 、业务 、 交付、 划 4.为 别 / 别 , 为 、 5. 决 。</p>	<p>2.了 、 、 、 、 关 原 具 一 , 力; 3. 优 4.了 , 一 5. 6. / ++/ 一 7.具 一 力, 别 力; 8. 件 9.具 一 信 力</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 》 《 分 具》 《 专业 》 《 企业 》</p>
	<p>1. 与 、 制 与 2. , 估 制 3. 产 交付 4. 写 4. 具从不 , 入 仓 以</p>	<p>1.具 、 、 全 云 / 协 2. 、 、 、 、 关 原 具 一 , 力 3. 、 、 化 关 4. 、 储 、 5. 一 主 优</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 分 具》 《 化 》 《 专业 》 《 企业 》</p>
前	<p>1. 中, 利 化 具 , 中 信 , 助 2.依 产 业务功 , 化 3.依 化 不 , 化 4. 人 化 例。 5. 前 人 例 件 化。 6. 业务 供使 分 具 , 动 化 业务 分 务</p>	<p>1. 使 化 具 前 具 2.了 , 、 、 3. 习 4. 以</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 化 》 《 5+ 3+ 》 《 专业 》 《 企业 》</p>
	1. ,	1. 具 企业 业 ,	《 》

	<p>与公</p> <p>2. 划、 、 、 、 优化 作；</p> <p>3. 关 之 化；</p> <p>4. 与 业务 ， 利 具 入 仓 ；</p> <p>5. 化 与 具；</p> <p>6. 利 分 、 、 价值。</p>	<p>， ， ， ，</p> <p>分 ， 估 力；</p> <p>2. 具 化 力；</p> <p>3. 励 协作 力；</p> <p>4. 作压力，具 作 力；</p> <p>5. 写 力。</p> <p>6. 具 力， 、 代 写 ；</p>	<p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 化 》</p>
分	<p>1. 决分 ， 且 从事 作， 出 ；</p> <p>2. 助 产 ， 动 决 不 ；</p> <p>3. 决分 ， 且从 事 作；</p> <p>4.为公 供 、 决 分 、 公 决 分 。</p>	<p>1. 具 使 具 力；</p> <p>2. 使 ， 具 保 分 力。</p>	<p>《 与 》</p> <p>《 专业 》</p> <p>《 企业 》</p> <p>《 企业 》</p>

: 1. 仅供 ， 专业 ， 倡 ；

(三)

	体	力 养				先修	位
1		业 养入 以 力 力 专		64	1-16		
				48	1-12		
2		养与 力		72	1-18		助
			Python	72	1-18		
3		养上	Linux 作	64	1-16		助 、 、
				32	1-16		
			Hadoop	72	1-18		
				72	1-18	Hadoop Python	
			HTML5+CSS3+jQuery	100	1-20		
				56	17-18	Hadoop	
			NoSQL	60	1-20	SQL Server	
				40	1-20	Linux 作	
4		养上	Spark 与	60	1-15	Hadoop	、

	体	力 养				先修	位
		养力,	分 具	60	1-15	Hadoop	
		,以 习 何 化。	云 与 化	72	1-18	Spark 与	
		力	ETL	80	1-16	Hadoop	
5	分、企业	养力,了企业,企业。	专业	56		化 (Echarts)	分、
			化	60	1-16	HTML5+CSS3+jQuery	
			与	80	1-8		
			企业	84	14-17	企业分	
6	业	为养业务养业前做准备,作任力,业前个人升。	业	28	1		
			业 习	448	2-11		
			业		12-18		

1. 养 (公共)

(1) (48 , 3 分)

中 、 修 ,
。
、 于一体, 中 临
、 克 主义 世 、人 、价值 、
、 , 为
兴 任 代 人。

(2) (64 , 4 分)

中 、 修 ,
。 以 克 主义中 化为主 ,
中 克 主义中 化 主 内 、 、历 位
义,充分 中 共产党不 克 主义 原 与中
具体 历 ;以 克 主义中 化
为 ,全 中 会主义 代 。
助 中 共产党 , 动 克 主义中
化 , 中 共产党、
、 人 。

(3) 势与 (40 , 1 分)

中 、 修 ,
。 以习 代中 会
主义 为 , 全 从严 党、 会 、 事务、
势 4个专 ,依 印 《
“ 势与 ” 》 即 。 助
代 内 势, 一 动党 创

， 准 党 、 、 。

(4) (16 , 1 分)

为 《 代 作 》, , 加 动, 下, 内 , 些专 , 专业 习 其他 动, 以 与 , 以 。 会 任、历 使 , 养 主 习 。

(5) 入 与军 (15 , 2 分)

以习 军 习 书 关于 为 , 《 中 军 动 关于印 < 军事 > 》(体 (2019) 1) , 以军事 、 军事 入 为主 内 , 从 、 为 、 动 军事 养, 加 , 为 军 力 务。

(6) 军事 (32 , 2 分)

, 了 军事 , 全 危 , 主义 、 传 、 。 以中 、 全、军事 、 代 争 信 化 为主 内 , 主 作 , 与 , 体 , 以 、 , 动 。

(7) 体 (144 , 8 分)

《 体 与健 》 分，
体 ， 专业 养 公共 修
。 体 作 中 ，
养全 人 ，也 体 任务， 体 、
全 主 。 《全
体 》， “ 体 ”、“健 一”
主 ，全 党 ，以 体 习为主 ，
体 体 ， 、 劳动
体 于 体 动 ， 到 体 ，促
， 动 ， 体 养 ，为 养
“ 体 ” 。

(8) 健 (32 , 2 分)

为 中共中 、 务 《关于 一 加
》(中 (2004) 16)、 办公厅《关于
健 作 》(厅[2011]1
) 件 ， 《 健 》公共 修 。
以 养 力、人 力、 力为主
内 ，全 体 养，为
、健 。创 动 ，以体 习为
，促使 、 互 互交 动中产 刻
体 内 历 体 ， 产
习 ，促使 刻 中 到 健 、
。

(9) 业 与 业 (一) (16 , 1 分)

为 党中 、 务 关于切 做 业 业
作 关 件 ， 业 力， 业 。
习，使 到 ，了
关 业 ， 业与 专业 关 ，
， 人 不 业 其
， 习 。

(10) 业 与 业 (二) (16 ， 1 分)

为 党中 、 务 关于切 做 业 业
作 关 件 ， 业 力， 业 。
主 内 包 业 、 、信 、
、 创业 。 、专 、 作业
， 助 ， 养 业
创业 。

(11) 创业 (32 ， 2 分)

上 下 ， 上 16 ， 下
16 。
一 “ 创 ” ， 依 《 关于
做 2016 全 业 业创业 作 》 件
， 于 养 创 创业 ， 创 创业 力，
助 。 以创 企业 为 ，
创业 中 关 创业中 到 区
， 以 例分 ， 全 升 创 创业 力。

(12) 劳动 (32 ， 2 分)

为 全 会 ， 加 劳动 ，
与 产劳动， 劳动、 劳动、 劳动 ，

劳动。劳动以价值、任、任公
共区卫、卫保、化区
、公作助、作助作为主内。以
劳动为体、以分劳动为与，
劳动中、做，世、
人价值。

(13) 克主义原 (32, 2 分)

中、修。
什么克主义、为什么克主义、
克主义一主，分、克主义、
克主义会主义三个分克
主义、助从体上
克主义，人会，世
、人价值，中会主义信共产主义
。

(14) (32, 2 分)

习书关于党传作修
中、关修
。以南党为主，光、
，介南共产党人卓争、
人、典事，化与
。、使、入，
使，不党，争做会主义
人。

(15) (120, 8 分)

为 《 专 》, 养 、 产、 、 务 专 人 , 。 “ 为主、 为 ” 原则, 以 为主 , 以 与 化交 为 主 内 , 分 为一体, 养 具 一 、 、 写、 力, 、 , 业 下 , 到全 力 A , 为今 一 交 力 下 , 以 会 。

(16) (46 , 3 分)

为 《 关于全 业 》 件 , 中 习 上 一 、 、健全人 , 人 养, 。 以 、 、典 、 、 化 为主 内 , 了中 世 化内 。以 习为主 , 助 、 化 位, 人 。

(17) 写作 (16 , 1 分)

为 《 关于全 业 》 件 , 使 了 写作 , 写作 , 写 力, 写作 。 以事务 书 书写作为主 内 。以 , 使 其写作 , 人 写作、分 与 力。

(18) 中 优 传 化 (16 , 1 分)

为《中华优秀文化》件，助
了悠久丰厚文化产，中优秀文化。
以中代、、、为主内。以中元
为体，以体为主，
，文化自信。

(19) 化 (16, 1 分)

为《南化》件，代
，人，化。
以、、为主内。以
，代上业，
养劳动为。

(20) (60, 4 分)

主事件、其分、
、估、、分函、
分分初内，习，了
事件、事件关与、事件与
义，件公、假
，为今专业习、作务。

(21) (40, 2.5 分)

为《中划 (2010—2020
)》，信化代下，养信力，
。了，典
件件使，具一作力。主包
了 Windows 作以作与，
件 (Word)、件 (Excel)、制作

件 (PowerPoint) 使 。主 养 动 作 力，
使 利 办 公 动 化 件， 事 务 信 化 ，
利 为 今 习、 、 作 务。

(22) 信 (40 , 2.5 分)

为 《 中 划 (2010—2020
)》，不 加 以 力为 信
。使 了 、 信 、原 、 ，以
具、 、 作与 。 养 利
信 具 决 习、 作 中 力。
会 化， 关 伦 与
， 与信 会 价值 任 ， 、 、 全、
健 使 信 。

(23) 全 (16 , 1 分)

《关于加 中 全 》，
全 化 习 ， 全 任
力， 全 。 主 全
，包 全、 全、 全与
、人 与 产 全、交 与 全、 交与 全、卫
健 全、 与 会 全、 、 与 全 务 ， 助
全 ，养 全习 ，
力。

(24) (32 , 2 分)

为 《 务 办 公 厅 关 于 全 加 作 》
件 ， 养 、 ， 力 创
力， 。 以 乐 、 、 、

为主 内 。以 与体 ， 助
人 ， 养 人 。

2. 专业

(1) (64 ， 4 分， 共享)

：为 养 ，具
力， ， 。
主 内 ： 以 为入 ，主
、 ； 、 件 、 制 、
。
： 例（任务） 动 、 作
， 、 养 具 初 力
。

(2) (， ，) (48 ， 3 分， 共享)

：为 养 具 、制作 初 力，
。
主 内 ： 主 制作 主 。内
包 ， 关 ， 利 、
具 单 与制作。
： 以 例， 上+ 下 ，
与制作 具 ，
+ + 与制作。

(3) (72 ， 4 分， 共享)

：为 养 初 了 ， 加、
删 、修 、 作 ， 。
主 内 ： 主 介 、关

、准、使、创、
、份。

:以例、加、
。

(4) (32, 2分)

:一、
养业产业分力以习力。
养人、与任务使
习,了内、分传与
、为入习今从事关作下。
主内:全了关于与

、介了与代、
化、业则、代、促医
与健、创力、分、促习、
云、与
内,具、。

:利“”、
体、,加信、。
:为、为主、力为中。

(5) (72, 4分)

:为养了、具
力、。
主内:介一些、
借助、助作、
使、一功、

习代。

：以例，加，。

3. 专业

(1) (72, 4分)

：以“体、原、初、了关”为原则，为“作”、。

主内：、分件、分、云、分化。习关，关以具体，具体例，养创力。

：，以与具体介，，入，加与。

(2) (72, 4分)

：与专业，与一体化，、做一体化专业。习与养力，利主与，为会人，业力创、力养。

主内：包介，入剖，何不

内，以中优化。一具任务
，储中。介了、具、
。一个例任务作。
：内了“”、“”
“业”三个养。以位
为具，业养，

到，作，
习。
：以任务为，决
任务作，习关，
决，任务。任务
，不，于决与决。
从任务到一作体，助于
与。

(5) (80, 5分)

：力加与与
，关事例先了，再，
。个“、、”于一体，加动力、
决力，到决
关，为习。
主内：仓一，从
出，，先义仓，
加到仓中。会，先
，加到仓中，
加个，则具备，优化
。
：以力为中、以为主体原则
，业位分上业力，
力养于之中，传以为主体传
以为主体力养，
上下。

(6) 与 (80 , 5 分)

: 与 专业
一专业修。剖、不例,
到业劳、信、则、协作、
卓业与个人业事业功中,使
养业与业养。

主内:主分、
作;/、优;
分、;
关功写。

: 中, 与一体化,
励与例分,也,切
,、互动、交,使为
习主人、主人,。

4. 专业 (专业修)

(1) (64 , 4 分)

:使具作功力,
作令,令件、
、动化。为务下。
主内:作、令、与
全、件、动化。

: 中,令分为一个一个任务,
作任务,令义,
习,加一系列任务中。

(2) (40 , 3 分, 共享)

：助，以便划不
下。习，具
。
主内：介。分与
介；协、/体，
件作，包分体。使企业
中具件，作。
：例，；任务动
，习，决力。利
体、，加信，。于
，具3、华为、厂交
、全，一中
件、。

(3) 全 (40, 3 分)

：使使击
具，了信全个，以代。主

中 单元 ， “ 一体” 。 “ 为 ” 原则， 业 力 入 单元中。 、 做，做中 、 中做，使 了 习兴 ，加 了 ， 也加 了 力 养。

(4) (60 ， 4 分)

： 入 ， 全 介 了 、 与 。 养 于 、 主 、 分 与 决 力。 以 为主体 习，使 、 、 与判 、分 与 决 力 ， 利 原 与 举一 三 、 ，体 养 。

主 内 ：主 内 包 产 原 以 与传 关 具 些优势、 分 其 原 与 、 分 原 、 、 ，以 。

： ， 别 动 动力 力， 充分利 产 仿 。 价 ， 习 价， 价 体 化。

(5) 云 与 化 (72 ， 4 分)

： 化与云 具 体 ， 化 产 ， 其 到 云 中。 主 内 ：云 ，主 化 件，云 、云

储，化、务化。创，克
、，份，分、动
。

：养动力。会云
与，制关内内。
力动力。中，
养业、体协作力、全作力、
习力、力。

(6) 分具 (60, 4 分)

：习，从、
、分到分写事件作，
会关具分。养
主习力、力、力、协力、
、争协作，使具业务，
以具业业。

主内：；势前
；分、分关则使；
、具；于原、
具、功例。

：养作中、
分力，专业力、会力力。
以力为，力习关。

(7) (60, 4 分)

：主养力，以，
养劳、业、协作、勇于创业。

主 内 : 使 了
 , 了 , 内 包
 、 与 原 、 使 、
 、 、 、 。

: “ , 任务 动” ,
 中 “ 习 力” 养 , 中 些功
 , 其 与 中任务 似, 以 “ 习”
 出, , 习 ,
 , , 也 了

力 主 决 力。

(8) 化 (60 , 4 分)

: 主 何 与 ,
 何利 , 中 信 , 中 包 ,
 , 。

主 内 : 化 ; 、
 与 具; 不 ; 化 不 ;
 化 例分 ; 信 制作; 。

: 中, 以典 作任务为 体,
 分 为 个 以具 一 任务,
 习, 加 一 列任务中 。
 习, 化 、
 化 、 典 化 、 不
 出 化 、 会制作信 、 会使 单 。

(9) 动 与 (60 , 4 分)

: 一 以 养 动 为

，以传为主传，
以作任务为中内，具体中
会作任务，关，业力。中，
任务中，养出
、分、决力。
主内：原、务其，
，创，
、·、动，动
，单。
：

， 养 分 决 力 习 。
分 ， 养 件分 力。
中 养 决 力， 倡
个 ， 习 中 会与人 作 ， 使
为 决 。

(2) (2 , 2 分)

使 件 供 例
其 分 ， 分 ， 以利
具 分 化 。
于 ， 具 ，
。 个 入 ，
， ， 以 习 不
。 于 ， 从 入，
， ， 到 ， 全 。
于 ， 一个 。

倡 中 习 ， 习 ， 养 创
作 习、 力。 “ 、 、 、 、
、 交 、 、 价” 促使 习 ，
主 任务 作 。

(3) 业 (1 , 1 分)

业 ， ， 一 列 关
人 、 、 专 。

(4) 业 习 (10 , 10 分)

养 ， 一 上 前
作 ， 一 养 分 、 决 力。

， 书 况 列入 册。

(5) 业 (6 , 6 分)

业 全 中 一个 ，
决 专业 一 全 严
。 下， 任务， ，
， 一 专 。

使 、加 ， 分 决
力，使 业 作 。 业
全 ， 何 三 到
中， 、 出 、 书写
力 养。

(6) 专业 (2 , 2 分)

专业 ， 专业
、 、 分 4 ，
化 习， 专业人 准。

专业 一 体
。 ，使 使 具 供
例 其 分 ， 分
， 以利 具 分 化 。

为 习 以 加 产 作 下
。

中 出 、 决 ，加
、 之 、交 ，从 单一 动
习 ， 养 动 力。

(7) 企业 (3 , 3 分)

使 具 (/),
 互 主 () 卖 价 ,
 些 、 储, 于 分 。
 企业 —— 与分 ,使 们
 、 具 使 , 与 ,
 与 ,了 件分 与 主 内
 , , 具。
 中 创 作 ,加 体 ,
 业 , 了 体 下 习、 作、
 。

1. 动 分 (1)
2. 业 养 (2)
3. 专业 (3)
4. 专业 力 (4)
5. (5)

(一) 专业

1. 体

- (1) 《 南 业 制 准》 专任 ;
- (2) 公共 具 与任 全 制 以上
 历, ;
- (3) 专业 专任 具 与 专业 以上 历,
 。专业 中 一 例 兼 ,兼
 区 业 专 ,兼 以 与 习

任务为主，任务占专业 50%。

(4) 习 具 与 专业 专 以上 历，
专业 业 。

2. 主

内 力 ，使 专业 一
， 历 优 ， ， 协 ，专兼 ，
充 力 力 伍。

(1) 专业 具 件 专业 与 专业
关专业 以上 历， 历、 ，具
一 作 历。

(2) 习 具 一 作 历、 件 关
专业助 、初 。

(3) 专业 业 ，具
业 力。

3. 修

修 体 ， 修 ，
为 前 ， 先 创 件。 位专业

两 加一 专业 关 修 习交 。

加 、 习 ， 主动与其他兄 交 ，了

业 势， 习兄 专业 、 、

、专业 做 ， 习

二 () 交 。

(二)

1. 专业 件

一 () 、 体 、 、 ，互

入，具全。
保，、保

、 、 、 务 作 ， ， 业
与企业 化 体 ， 促 业 养 。

专业 (2个 ， 50)：
):

① 专业 企 作中， 、 作关 企业
不 于 5 ， 一 作 企业 10 ， 以 人 养
。

② 丰 产任务， 为 供 件
、 件 、 、 务 习 位，
专业 、 、 半 以上 。

个 不 于 2 中 以上 人 任兼 。

③ 加 化、 准化 与 ，
习 制。 与 企业 企 作
协 ， 专任 下企业 () 办 、 企业 ()
) 兼 任 办 、 习 体 、 专兼
共 价 习 办 、 专任 与企业 人 共
以 企互动共 关制 ， 企 养 。

④ 努力创 业 化 ， 使 充分享 企业
化 ， 从中养 业 养。

(三) 专业

1. 与

不 专业 ， 一 充 。 专业
划、 件以 主 书、
习 书、 、 件、 习 上 ， 。

2. n

(1) 优 划 ， 内 充分体 任
务 、 业 力 ， 与
专业 位 业 ， 创 内 ， ， 便 上 习。

(2) 专业 业 动分 典 任务 ，
任务 任务 内 。 务 作 制，
入 ， 加 作内 ， 化 作
中 力。

(3) 内 体 先 、 、 ， 使
专业 。

3. 书

书 人 养、专业 、 作 ，
便 、 借 。专业 书 包 ： 关 、 件
、 件 、 与 书 。

()

、 、 做 一 体原则， ，
、 分 、 互动、专业 、 ；
作 、 例 、 任务 动 代 ； 充分利 动互
信 、 体、 、 信 化 ，
互动， 力倡 主 习、 主 ， 到共 习、共
。

于 与 专业 于 动 力、 作 力
， 中 们 ， 专业
业 位 力。

制： 专业 中， 分 3-4 人 ， 以
为 习 单位。 内 互 促、 互 助。 上 以

为单位 出 决。 下,以 为单位
、 充 习。
制:专业 任 2-3 个 。 主
:关 内 习 ; 决 内 专业 ;
助 内 划 业 业 位。
制: 与 ,
3-4 个 , 专业 、 业 力、 业 养分
位, , 企业 , 以
为主, 为 , 养
作 、 。
作 : 位专业 , ×× 作 ,
了 内加 作 专业 习,

力养 力养。其中位 力养 包
分 、 、
习 ， 一具体 位 力 ， 分为 位 、
位 位 三 。专业 力 养
企业 作 习 全 、
全 位 业化 。 ， 以
。

：
写，即信 与分 ， 以任务 动 ， 先
出一 前 业 ， 分 ， 以
决 。 具体
分六个 ：分 → → 信 → 信 → → → 分。
会 到 中， 养 信
力、 决 力 → 主 习 力、 作 力、 力、
力。

：
写，即 于 。 一 全任务 动 。 个
单元 。 一个 先
出一个 作中 ，
决 个 ； 二个 再 出 似 一
个 ， 以 一个 中
决 ； 三个 会 出一个 加
， ， 借助信 决 ，
且 。 一 “ 入 → → 仿 →
→ → ” ， 使

了一个从 到 ，再从 到 ， 专业
力 个 中 上升。 主 专业
位 力 中 位 力 养 关 。使
养专业 ，也 养了 力、决 力、
主 习 力、 创 力。

： 中 义为“ ”，
人加 产 。 产 加 中， 人会利 前
准 具， 作 原 加 ， 到 产 。
先 出 任务， 出 任务 作 ，
借助于 前准 具包 关
， 像 一 ，再 “ 仿→
→ → ” 。 养
专业 力 ， 养 决 力、主
习 力、 创 力，但 于 具
决 力、主 习 力。

：为 专业 ， 中
使 专业 、 ， 件 具，使专业
习 入到专业 之中。 使 ，
励 。 专业 全 ，使
专业 ， 力也 到 。
： 决 任务以
(也 以) 交 ，
下， 以 作 ， 中 人
分 划分 作区， 化 协作
分 、 、 。

公 司 公 司 企业 、
件 ， 使 作 ， 化 企业 件
化 。

(五) 习

1. 价

与 ， 价， 出专
业 与 位 ， 业企业 会 关
与 元 价体 。

2. 价

(1) 价 《 南 务 业
办 》((2017) 84) 关 。

(2) 业 价内 兼 、 、 ，
体 价 准、 价主体、 价 、 价 元化。

(3) 加 ， 价 准 。

()

1. 专业

与 制，健全专业
制 ， 、 价、 习 、 业 以
专业 、 人 养 、 准 ，
、 、 价 ， 人 养 。

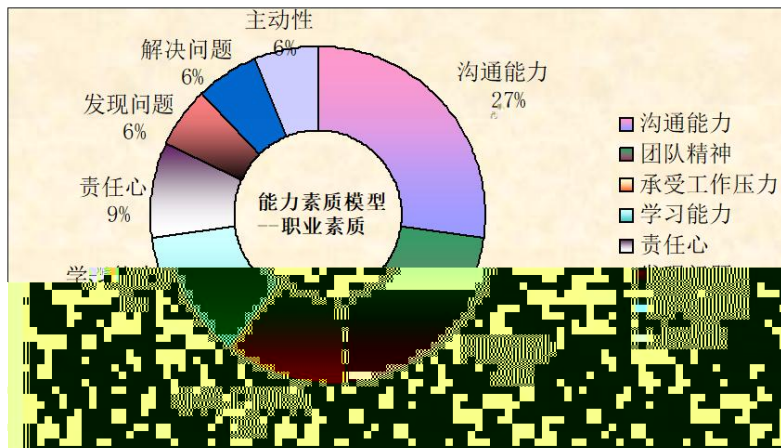
2. 传 价

， 业单位、 作
企业、 会、 与 价， 价与 价
， 单 价与 价 ， 价与 价
价 。

3. 关 价 元

， 作业、 、
、 况， 价 。

4. 动力、协作力 中分 、 决力 ， 习 上 创 予 别 励，全价 力。
- 5.专业 以 为主； 作 一， 与 ；
6. ， 作 ，作 ， 加 ， ；
7. 业 、 业 别作 为 依 ；
8. 公 中 ， 不 位 不 办 ， 于 优 ， 予 励。
9. 制中， 从事 任务 况， 分，优 3个 分（ 创 加分 1分）， 全 励， 300 元； 2个 分， 100 元； 况 0.5--1 分， 一 ， 为 。
10. 入 业 养 ， 传 “ ” ， 中 动 价、 互 化 养 业 。



3 入 业

，也
，上 其先
；任 制 ， “ ” ，
举 ；公 ，企业 位 出
具 份 具 企业 份， 从两 下
制 。

1. 原则

- (1) 具 会主义信 世 、人 、价值
； 、 信； 举 为习 《 业
为 》；
- (2) 业 、 化 ，
具 一 人 养 ；
- (3) 具 业 业 养， 从事 专业 专业
业 位 作；
- (4) 健 ，人 健全。

2. 具体

- (1) 修 146.5 分。其中： 养 53.5 分（

养 4 分), 专业 17 分, 专业 28
分, 专业 力 23 分, 25 分。

(2) 以下 4 个 业 书之一:

(初)

(初)

(中)

(中)

1: (2 4)

2: 公共 修 (6)

3: 人 养 (7)

1:

湖南商务职业技术学院2019级教学计划表

专业名称：大数据技术与应用

培养目标：复合型技术技能人才

学 制：三年

招生对象：高中毕业生及同等学力者

表一 教学活动时间分配表

环节 周数	理论教学	（理实一体） 入教育训	课程 设计 大型 作业	课程 实训	专业 技能 综合 实训	社会 实践	考 证 实 训	毕 业 指 导	毕 业 教 育	顶 岗 实 习	毕 业 实 习	毕 业 设 计	机 动	复 习 考 试	总 周 数	假 期	总 计
1	33		6	3													42
2	29		29														58
3	28	3	31														62
4	26	4	36			2											65
5	23		34			3	2									1	70
6	20		39										10	6	2	1	70
7	15		34										10	5	2	5	72
合计	152		86	3	3	5	2						30	15	2	5	122

表二 基本素养及拓展模块教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时		年级学期/理论课周数/周课时						考核方式		备注	
					总学时	其中	一学年		二学年		三学年		考试	考查		
							理论学时	实验实训学时	1	2	3	4				5
基本素养必修课程	1	思政基础	0601025	3.0	48	48		4							1	
	2	思政概论	0601024	4.0	64	64			4					2		
	3	形势与政策	0601028	1.0	16	16		4	4						2	
	4	思政实践	0601065-0601066	1.0	16	16		4	4						2	①
	5	入学教育与军训	0801001	2.0	56	56	2周								1	15天
	6	军事理论	0801178	2.0	32	32						2			5	
	7	大学体育	0603001-0603004	8.0	144	20	124	2	2	2	2				1-4	
	8	心理健康教育	0601039	2.0	32	32					2				3	
	9	职业发展与就业指导(一)	0601030	1.0	16	16		1							1	
	10	职业发展与就业指导(一)	0601030	1.0	16	16					1				4	
	11	创业基础	0801080	2.0	32	32					1				4	②
	12	劳动实践	0801080	2.0	32		32								5	③
小计				29.0	504	276	228	7	6	2	5	2	0			
基本素养限选课程	1	马克思主义原理概述	0801179	2.0	32	32		2							1	
	2	红色潇湘	0601069	2.0	32	32			2						2	
	3	大学英语	0203001-0203002	8.0	120	90	30	4	4					2	1	④
	4	大学语文	0201039	3.0	46	46					4				4	
	5	应用文写作	0201039	1.0	16	16						1			5	
	6	中国优秀传统文化	0801180	1.0	16	16						1			5	
	7	湘商文化	0201232	1.0	16	16						1			5	
	8	概率统计	0602001	4.0	60	60		4							1	
	9	计算机应用	0401001	2.5	40	20	20			3					2	
	10	信息技术	0801181	2.0	32	16	16			2					2	
	11	安全教育	0801080	1.0	16	8	8									⑤
	12	美育课程	0801182	2.0	32							2			5	⑥
小计				20.5	314.0	256	58	8	7	0	4	2	0		⑦	
基本素养拓展课程	1	网络通识课程														⑧
	2	校内公共选修课程														⑨
小计				4.0	64	64		0	0	2	2	2	0			
合计				53.5	882	596	286	15	13	4	11	6	0.0			

①思政实践第一、二学期各开设8学时；

②创业基础，另安排选修网络课程16学时；

③劳动实践课以分散劳动方式开设，根据学校相关管理办法执行；

④大学英语分层授课，第一学期开设60节；第二学期A级班不开课，B级班开设60节；

⑤安全教育，第一、二学期各完成4学时理论授课，第三、四学期开展比赛、讨论、演讲等多种形式安全宣传教育；

⑥开设《硬笔书法》《音乐鉴赏》等美育课程，由学生选修；

⑦基本素养限选课程要求学生从12门课程共30学分中，修满20.5学分；

⑧⑨网络通识课程和校内公选课程详见“公共选修课程表”。

湖南商务职院技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	辜正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

